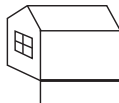
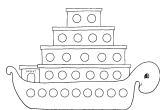


Til læreren

Kaptajn Karlsens Skrivebog er tænkt som et hukommelsesstøttende materiale.

I materialet "Hop om bord i lyd og ord" hjælper dyrene børnene med at huske bogstavernes lyde. Den samme grundtanke ligger bag "Kaptajn Karlsens Skrivebog". Her er det ikke lydene, men skrivevejen, der i børnenes fantasi bliver levendegjort.

Kaptajn Karlsens skib er her skiftet ud med et hus til hvert dyr.



Fantasibilledet går ud på, at hvert dyr vender hjem efter en lang sommerferie. Ferien er slut, og nu begynder dagligdagen med bl.a. rengøring.

Hvert dyr skal i gang med at gøre hovedrent i sit hus.

Forklaring på huset og de forskellige rengøringsopgaver findes på elevsiderne forrest i skrivebogen.

Kun det første bogstav i hver "familie" bliver gennemgået detaljeret. Derefter skal læreren med udgangspunkt i idéoplæggene med "svamp", "katteskål" o.s.v. bruge fantasien og sin egen måde at instruere børnene ved hvert nyt bogstav.

Bemærk, at vi i denne bog har valgt at fokusere på de små bogstaver, da de store bogstaver sjældent volder børnene problemer.

Rækkefølgen, hvori dyrene optræder, er afhængig af, hvor rengøringen starter.

Børnene erfarer, at det kun er små detaljer, der adskiller bogstavernes form. Den erkendelse gør hele skriveprocessen mere overskuelig for børnene.

Følgende dyr har det tilfælles, at de tilhører lampefamilien, der starter med at tørre støv af på lampen i stuen:

Chimpansen Charlie (c), ormen Ole (o), ørnen Øster (ø), aben Anton (a), ålen Åse (å), dinoen Dario (d), quarktussen Quick (q), giraffen Gunnar (g), ællingen Ælle (æ), slangen Sussi (s). Se side 1-10.

Hver gang et nyt dyr skal gøre rent, er der blot en lille ændring i rengøringsproceduren i forhold til det foregående dyrs måde at gøre det på.

De dyr, der repræsenterer følgende bogstaver, starter *ved loftet og vasker væg i stuen*:

i - j - r - n - m - p - u - v - w - x - y. Se side 13-23.

De dyr, der repræsenterer følgende bogstaver, starter *helt oppe ved taget og vasker væg hele vejen ned til gulvet i stuen*:

l - k - t - h - b. Se side 25-29.

De sidste 3 dyr (bogstaver) er ikke i familie med nogen af de andre:

Egernet Emil er det eneste dyr, der starter med at *tørre spisebordet af i stuen*. Se side 31.

Flodhesten Frede er den eneste, der starter med at *tørre støv af lampen på 1. sal*. Se side 32.

Zebraen Zander er den eneste, der starter med at *vaske loftet i stuen*. Se side 33.

I skrivebogens første del findes en gennemgang af hvert enkelt bogstav. Når børnene har skrevet bogstaverne, opfordres de til at lave en selvsvurdering og finde det bogstav, de selv er glædest for. Derefter kan læreren kære barnets flotteste bogstav ved at tegne en stjerne nederunder. Barnet forsøger herefter at efterligne dette bogstav, når det skal skrives i bogstavslangen bagerst i skrivebogen.

Fra side 35 - 48 skal alle bogstaverne øves i små sætninger.

Nederst har barnet mulighed for at skrive hvilke bogstaver, det finder sværest, og læreren kan notere hvilke bogstaver, barnet ville have glæde af at øve lidt ekstra i et kladdehæfte.

HUSK!

Det forudsættes naturligvis, at læreren hele tiden er opmærksom på at hjælpe børnene med at få indarbejdet den rigtige skrivestilling og det korrekte skrivegreb.